

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ 2022

**БУКЛЕТ**  
**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ**  
**ПРАКТИК И ИНИЦИАТИВ**  
УЧАСТНИКОВ И ПАРТНЁРОВ  
ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»





## ВВЕДЕНИЕ

---

Профориентация является важной стратегической задачей, направленной на воспитание подрастающего поколения и помощь школьникам в осознанном выборе будущей профессии, соответствующей запросам отечественной экономики. Проект «Билет в будущее» призван помочь образовательным организациям в реализации комплексной профориентационной работы.

Сегодня педагогическое сообщество – навигационный и экспертный потенциал для реализации профориентационных инициатив в решении вопросов самоопределения школьников. А для педагогов профориентация – это очень важный и востребованный надпредметный навык.

Педагоги-навигаторы проекта не только успешно реализуют профориентационные мероприятия в рамках «Билета в будущее», но и активно создают и реализуют собственные проектные инициативы.

В этом буклете мы собрали яркие истории замечательных педагогов – участников проекта «Билет в будущее», которые с особым увлечением и профессионализмом занимаются построением профориентационной работы в своей образовательной организации, или выходя за ее пределы. Сочетание разнообразных форматов, технологий и инструментов работы позволяет успешно выстраивать профессиональные траектории для своих учеников. Каждая история – это маленький, но уверенный шаг ребенка на пути к любимому делу, профессиональной самореализации.

Мы надеемся, что искренние истории-интервью с педагогами-навигаторами и партнерами проекта «Билет в будущее» послужат вдохновением и мотивацией, экспертной основой для Ваших собственных идей.

Двигаясь в одном направлении, открывая возможности и вдохновляя на перспективы, мы создаем будущее для наших ребят.

**КОМАНДА ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**



## СОДЕРЖАНИЕ

### ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ И ИНИЦИАТИВЫ УЧАСТНИКОВ И ПАРТНЕРОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

«Для друзей создай музей»	4
«Живая» мультимедийная газета «Профориентация»	6
«Школа тренеров для подростков»	8
Профориентационная игра «Сам себе профконсультант»	10
«Мы выбираем»	11
«МБП – Медиабуккросинг профессий»	13
«Готовь сани летом, а будущее зимой. Проектируем будущую профессию»	15
«Профориентационный интенсив 9+ «Знаю, хочу, буду!»	17
«Профи-лето»	19
«Капитаны карьеры»	21
«Создай свою историю успеха»	22
«Будущее в проекте»	24
«Дудим о профессиях»	26
«Сетевое взаимодействие между школой и СПО «Шаги к успеху»	28
«Учусь выбору»	30
«В будущее – с уверенностью!»	32
«Профориентационное приложение City Prof» («Город профессий в твоём кармане»)	34
«Prof.Tok»	36
«Город мастеров»	38
«Проф-Гид»	40
«Интерактивный кабинет профориентации на сайте образовательного учреждения»	42
«Покажу и расскажу»	43
«Шаг к профессии»	45
«Формула профессий»	47
«Шаги к успеху»	49
«Про100»	51
«Best Kit»	52
«А будущее так близко»	54
«Будущее зависит от нас»	56
«Профминутка»	58
«Калейдоскоп профессий»	60
«Консультант +»	62
«Система организации профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»	64
«Алабуга Политех»	66

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)	68
--	----

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ И ИНИЦИАТИВЫ УЧАСТНИКОВ  
И ПАРТНЕРОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»****ПРОЕКТ  
«ДЛЯ ДРУЗЕЙ СОЗДАЙ МУЗЕЙ»****ВАЛЕРИЙ ЯКОВЛЕВИЧ СЕМЕНОВ**

УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ, КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ,  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА  
ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,  
МОУ СШ № 128,  
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

**ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**

**ПРОЕКТ ЭТО: ЗНАЧИМОСТЬ. ПРАКТИКА. БУДУЩЕЕ.**

Формирование ценностного отношения к подвигам и трудовым достижениям народа, проявление интереса к познанию истории своего края. Развитие интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода благодаря включению в совместную социально-значимую деятельность.

**#билетвбудущее #профориентация  
#музейогероях #детиактивныеучастники  
#открытдлявсех #пространствоподоткрытымнебом**

**О ПРОЕКТЕ**

Проект «Для друзей создай музей» заключается в том, что неиспользуемая территория общеобразовательной школы постепенно силами педагогов и учащихся превращается в своеобразный музей под открытым небом. Тематика парка-музея может быть любая, в нашем случае – это мемориальный парк «Аллея Славы». Реализация проекта заняла у нас примерно 1,5 года.

На сегодняшний момент музей состоит из аллеи и 10 стендов, между которыми посажены деревья, проект занимает примерно 150 квадратных метров. На стендах собрана информация о наших героях-соотечественниках: полицейских (например, я веду класс, который носит имя героя Дмитрия Маковкина, один из стендов мы как раз посвятили ему), ветеранов Великой Отечественной войны, участников Сталинградской битвы. Герои наших стендов – не чужие люди, дети так или иначе знакомы с их семьями или друзьями.

Сам музей находится на школьной территории, но доступен для посещения даже в ночное время, у нас есть динамическая подсветка, голосовое управление, видеонаблюдение, интерактивная стена и даже пруд с аквариумными рыбками, который дети самостоятельно создали и утеплили.

Когда пришла идея создать музейный парк и облагородить территорию, мы задались вопросом: «Кто, собственно, будет это делать?». Нам были нужны дизайнеры, чтобы оформить стенды, флористы и садовники, чтобы высадить деревья, строители, маляры, сборщики. Мы предложили детям попробовать себя в разных профессиях, чтобы создать наш проект. Кто-то начал изучать программы по дизайну, кто-то тонкости флористики, ребята с уклоном в физические специальности придумывали, как проводить электричество и так далее. Как в проекте «Билет в будущее» есть виртуальная «Примерочная профессий», так у нас получилось примерить на себя разные специальности вживую.

Когда наш музей вошел в ТОП-15 проектов «Билета в будущее», к нам подключилась и помощь от партнеров и местной администрации. Например, местные депутаты привезли 3 КАМАЗа песка и щебня, обеспечили необходимым материалом, подключились родители. Для детей это было вдвойне приятно и значимо.

**Целевая аудитория:** 8-9 классы – активные участники, проект для всех.



## ЦЕННОСТЬ ПРОЕКТА

Проект ценен для нас прежде всего продуктом, ведь мы создали пространство, куда можно привести друзей, семью и знакомых, и показать как общими силами удалось создать наш музей. У меня очень патриотически настроенный класс, поэтому у детей не было вопросов о значимости проекта, они с радостью приняли в нем участие.

Проект не может состояться без продукта. Но с точки зрения меня, как классного руководителя, как педагога, я увидел ценность на самом раннем этапе в заинтересованности ребят. Даже если бы мы не пришли к тому, что наметили, тот порыв, с которым дети взялись за такое значимое дело, придал мне уверенности.

## ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

В планах активное расширение масштаба проекта в рамках нашей школы, добавление новых деталей, например, хотим внедрить голосовое управление системой полива, готовим место для аллеи выпускников, чтобы выпускные классы высаживали деревья в честь окончания школы.

Мы планируем тиражирование проекта: на первом этапе отдельные стенды, как элементы проекта, появятся в некоторых школах Дзержинского района. Конечно, речь не идет о точных копиях нашего проекта, но сохранится сама концепция создания музейного пространства под открытым небом, которое дети создают под руководством педагогов.

Когда поздно уйду со школы и прохожу по нашему музею, то ощущения непередаваемые. Вокруг собраны истории подвига людей, с которыми ты не просто живешь в одном городе, на одной земле, в одной стране, но, возможно, виделся где-то в магазине или ехал в одном общественном транспорте, а теперь они стали героями. Когда в день рождения героя к нашему стенду приходит его сын, которому уже 81 год, кладет цветы, плачет и разговаривает с фотографией, обращаясь к своему отцу, и это видят дети, и видишь ты, то сразу приходит осознание, что вся работа была сделана не зря. Это что-то сакральное.

Я хочу, чтобы мои ученики несмотря на то, что я считаю себя успешным человеком, стали еще успешнее, чем я. У них для этого есть все предпосылки и все возможности.

С уважением,  
Валерий Семенов





# ПРОЕКТ «ЖИВАЯ» МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ГАЗЕТА «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

## ЗУХРА МИНЗЕКИЕВНА ЗАМАЛТДИНОВА

---

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР,  
МБОУ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
РУССКО-ТАТАРСКАЯ ШКОЛА №87,  
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

---

### ПРОЕКТ ЭТО: СИЛА. ТРУД. УПОРСТВО.

Использование цифровых технологий для коммуникации со школьниками. Проект отличает современный формат работы с информацией, креативный подход и мотивация школьников на осознанный выбор профессии и направления профессионального образования.

[#билетвбудущее](#) [#профориентация](#) [#новыепрофессии](#)  
[#мультимедиа](#) [#непрерывноеобучение](#)  
[#межпредметность](#)

---

### О ПРОЕКТЕ

Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» на базе исторического парка «Россия – Моя история» (в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее») меня настолько увлекло и впечатлило, что я начала глубже изучать тему применения цифровых технологий в образовательных процессах. Так появился проект «Живая» мультимедийная газета «Профориентация».

Идея проекта – «оживить» обычную школьную газету с помощью цифровых технологий. При реализации проекта используется функционал специализированной программы для создания виртуальной реальности (Arvis). При наведении смартфона с приложением на газету, высвечиваются информационные материалы (гифки, видео, аудио), которые мы заранее подобрали и загрузили в наш проект.

Для реализации проекта необходимы ноутбук и смартфон (по возможности), скачать программу Arvis, зарегистрироваться в программе. Далее в программе создать маркеры (маркеры – это картинки, которые можно считать любым гаджетом, например, через экран смартфона). В программу необходимо загрузить все заранее подготовленные видео, аудио и графические материалы, которые сохраняются в программе и доступны ребятам в любое время. Мы самостоятельно собирали все материалы, собирали контент «с нуля», используя «Атлас профессий», «Билет в будущее». В результате получилась мультимедийная газета, которая помогает школьникам в профориентации.

Создать такую «живую» газету можно по любой тематике, при этом школьники учатся как работе с информацией и цифровыми технологиями, так и получают знания о различных профессиях.

**Целевая аудитория:** ученики 5–11 классов.



## ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Мы хотим с ребятами сделать выставку современных профессий, есть идея – открыть музей, связанный с профессиями для нашего региона. Проект может стать основой межсетевого взаимодействия, в планах развивать проект с другими школами и обмениваться идеями и мыслями.

## РОЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ШКОЛЕ

Я хочу выразить благодарность всем тем, кто развивает проект «Билет в будущее». Для меня это огромный шаг вперед в развитии профориентации. Я считаю, что ученик уже с пятого класса может потихоньку понимать, какие предметы ему необходимы для выбора профессии, а какие полезны для общего развития. Без профориентации сейчас сложно.

## РОЛЬ ПЕДАГОГА-НАВИГАТОРА

Педагог-навигатор – это наставник. Он показывает путь, оказывает помощь, которая необходима ребятам, а еще может подстраховать на этом пути.

## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

Для родителей главное поддерживать, уважать и понимать своих детей. Если в этом направлении будем двигаться вместе, то все будет хорошо.



Проект «Билет в будущее» – это «ключик» к новым знаниям и возможностям.

Желаю дорогим коллегам самосовершенствоваться, познавать и всегда получать новые знания. Не бойтесь роста и развития.

Я хочу, чтобы мои ученики были счастливы.

С уважением,  
Зухра Замалдинова







# ПРОЕКТ «ШКОЛА ТРЕНЕРОВ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ»

## ВИКТОРИЯ РАФИКОВНА ЗАЙЦЕВА

---

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР,  
ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО  
И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА (ГДДЮТ)  
ГОРОДА БРАТСКА,  
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

---

### ПРОЕКТ ЭТО: СЧАСТЬЕ. СВОБОДА. ГОРЫ.

Обучающая и воспитательная деятельность педагога, направленная на интеллектуальное, нравственное, социальное развитие учащегося, формирование активной жизненной позиции.

#профориентация #волонтеры  
#социальноеволонтерство #проект  
#искусствомаленькихшагов #школадляподростков

---

### О ПРОЕКТЕ

Проект работает уже несколько лет. Я бизнес-тренер, мне захотелось создать проект, в котором ребята могут сами разрабатывать тренинги и проводить тренинги для младших школьников, получать результат своей работы. Программа разработана совместно с методологами из центра дополнительного образования, заместителем директора по развитию дополнительного образования и информационно-методической деятельности. За основу мы взяли формат тренинга «равный-равный».

Первый сезон «Школы тренеров для подростков» включал двухнедельную программу. Теоретическая часть программы включала изучение тем: «Кто такой тренер, цели и задачи бизнес-тренера», «Групповая динамика и работа в группе», «Методики и практики». В рамках практической части ребята должны сформировать программу тренинга и провести в своей группе несколько тренингов. В качестве «выпускной» практики ученики работают волонтерами и проводят тренинги по программам, которые они разработали в «Школе тренеров для подростков», для младших школьников в партнерских школах.

Самые интересные и любимые игры-тренинги – «Финграм» (инструмент для психологов), «Искусство маленьких шагов» (тренинг – инструкция, как к любой цели можно выстроить пошаговый план), «Самосаботаж» (о том, как мы ставим цели, и внутри человека включается внутренний «саботажник», что с этим делать).



Проект очень востребован, мы получили грант на его развитие. Из «Школы тренеров для подростков» проект вырос в школу игропрактиков: ребята учатся проводить трансформационные, финансовые и бизнес-игры для сверстников.

Наш проект интересен школьникам и родителям, поэтому мы смогли придумать и осуществить хорошую мотивационную поддержку. Кто-то хотел научиться разрабатывать программы и тренинги, кто-то попробовать себя в роли волонтера или познакомиться с новыми людьми. Мы в проекте работали над тем, чтобы все идеи и мечты осуществились. У нас это получилось.

**Целевая аудитория:** ученики 9–11 классов.



## ЦЕННОСТЬ ПРОЕКТА

В проекте ребята сталкиваются с первичной профориентацией. Сопутствующий эффект – волонтеры после успешной практики начинают сами создавать проекты. Например, ученица 8 класса создала экологический проект, и в реализации этого проекта ей уже помогают администрация и бизнес-компании города. И это здорово.

## ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Сейчас этим проектом занимается целая команда, есть грантовая поддержка. Мы планируем провести городской кубок по финансовой грамотности, расширить набор волонтеров. Также в планах расширить тематику тренингов, скоро у нас запустится школа «Медпросвет», которая будет популяризировать здоровый образ жизни и профессиональное развитие в медицинской сфере.



Проект меня очень вдохновляет. В проекте «волонтерили» и подросток, и психолог со стажем, и каждый из них нашел для себя что-то ценное.

Желаю коллегам рискнуть и попробовать сделать то, что им очень хочется, даже если это кажется невозможным.

С уважением,  
Виктория Зайцева





# ПРОЕКТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА «САМ СЕБЕ ПРОФКОНСУЛЬТАНТ»

**ЛЮДМИЛА ЮРЬЕВНА СОКОЛОВА**

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ,  
МБОУ СОШ № 5,  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

**ПРОЕКТ ЭТО: ИГРА. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. ВЫПУСКНИК.**

Проект демонстрирует разнообразие форм взаимодействия, возможность создания школьно-педагогических команд для реализации проектов с фокусом на профориентационную и социально значимую деятельность, саморазвитие.

#профориентация #ученикучитель  
#школьнопедагогическаякоманда  
#играсаморазвитие #хочумогубуду

## О ПРОЕКТЕ

Работать над проектом мы начали с моей ученицей 9 класса, которая интересовалась темой профориентации. Мы решили отойти от информационных и компьютерных технологий, поскольку в жизни детей этого много. Настольные игры – это универсальный формат, который можно провести без дополнительного оборудования и в любое время.

Наш проект – это настольная игра «Сам себе профконсультант», которая проводится в индивидуальном формате и при этом очень проста в применении. Ученик в любое время может взять коробочку с игрой, поиграть и отметить для себя идеи для своей профориентации и саморазвития. Для игры ребенку не нужно специальных знаний, достаточно прочитать инструкцию.

В игре есть набор карточек и бланк фиксации результатов, благодаря которому можно определить профессиональные интересы ребенка. Методическая основа игры – три основных компонента выбора профессий по Е. А. Климову – это «Хочу – Могу – Буду». Игра лежит у меня в кабинете, любой ребенок может прийти и взять ее для самостоятельной работы.

**Целевая аудитория:** ученики 8–11 классов.



## ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

У меня есть идея создания рабочей тетради или дневника профориентации, который будет полезен любому выпускнику. Это маленький личный дневник, одним из разделов

которого станет игра «Сам себе профконсультант». Школьники смогут вести его сами, делать записи, рефлексировать и строить свою профессиональную траекторию.

## РОЛЬ ПЕДАГОГА-НАВИГАТОРА

Педагог-навигатор направляет и дает новую информацию, мотивирует ребят на самостоятельные действия. Педагог-навигатор является инициатором, дает толчок к профессиональному выбору, иногда немного раньше, чем ребенок мог бы сам об этом задуматься. Педагог дает почву для размышлений, подумать, что такое профессиональный выбор, зачем он нужен. Педагог-навигатор многофункционален. Он инициатор, информатор, мотиватор.

Меня вдохновляют дети, все они гениальны, у них очень интересные идеи. Важно эти идеи услышать и помочь их развить, добавить свой жизненный и профессиональный опыт. Это приводит к интересным проектам и ценным результатам.

Я хочу, чтобы мои ученики стали успешными, счастливыми людьми, полностью сумевшими себя реализовать в профессиональной и личной сфере.

С уважением,  
Людмила Соколова



## ПРОЕКТ «МЫ ВЫБИРАЕМ»

### СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА ХОХЛОВА

УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ,  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №6  
ИМ. АКАДЕМИКА-КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЯ А.Н. КРЫЛОВА»,  
ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

### ПРОЕКТ ЭТО: НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. ВЕРА.

Популяризация ценности труда, развитие межпредметных навыков и достижение личных результатов у школьников за счет формирования команды единомышленников из числа педагогического сообщества и работодателей.

#профориентация #личностныерезультаты  
#партнерствосработодателем #профессиясродителями  
#команда #мывыбираем

## О ПРОЕКТЕ

Проект «Мы выбираем» родился благодаря «Билету в будущее», Проект меня очень вдохновил, и идея мне приснилась во время участия в проекте.

За основу проекта я взяла логику проекта «Билет в будущее», который объединяет теорию и практику. И решила сделать профориентационный трек для ребят с участием региональных образовательных организаций, работодателей и, главное, родителей.

Партнерами проекта стали Алатырский технологический колледж и местный завод электроприборов. Программа знакомит с профориентационным маршрутом по одной специальности, например интервью с экспертами в колледже, и по этой же специальности, например лаборант химического производства на предприятии. Проект очень объединил наш педагогический коллектив. Мы создали команду единомышленников из числа педагогов и родителей. Например, учитель химии проводил профориентационные занятия, учитель информатики придумал интерактивную игру, в которой школьники смогли больше узнать о профессиях. Педагоги русского языка и литературы вместе с родителями создали музыкальную гостиную, где ребята пробовали писать стихи.

Чтобы проект состоялся, важна поддержка администрации школы, у меня поддержка была. К проекту активно подключились и родители, рассказывая о своих профессиях и направлениях деятельности.

**Целевая аудитория:** ученики 6–9 классов.



## ИТОГИ ПРОЕКТА

Нам есть, чем гордиться. В проекте принимали участие 75 девятиклассников, из которых 45 продолжили обучение в 10 классе, остальные ребята поступили в колледж, несколько человек уехали в город Чебоксары получать медицинское образование. Дети, которые сначала шли в проект «из-под палки», возвращались с благодарностью. Приятно до слез.

## ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Проект развивается благодаря идеям из «Билета в будущее». Мы хотим делать «профориентационные маршруты», которые интересны ребятам. Так, школьники сами предложили новое направление – освоить профессию портного. Проект мы назвали «Маленькая страна»: ученики сами делают эскизы костюмов (платья, юбки, кофты, блузки), сами шьют. В финале проекта пройдет презентация работ учеников «Показ мод» для учеников всей школы и их родителей.

Я участвую в проекте ради детей. Для меня важно быть поддержкой для ребят на этом пути.

Хочу пожелать коллегам не бояться и идти к своей цели, достигнуть ее и, самое главное, увидеть в глазах детей отклик, интерес. Только по глазам детей можно увидеть получилось у нас что-то или нет.

Я хочу, чтобы мои ученики нашли себя.

С уважением,  
Александра Хохлова





# ПРОЕКТ «МБП – МЕДИАБУККРОСИНГ ПРОФЕССИЙ»

## АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА ПРОКОПЬЕВА

---

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР,  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №9,  
Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

### ПРОЕКТ ЭТО: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ВЗАИМОПОНИМАНИЕ. УСПЕХ.

Сопровождение процесса профессиональной ориентации школьника, раскрытие потенциала каждого ребенка через вовлечение в многообразную деятельность и изучение трудовых династий и традиций с акцентом на личностное развитие обучающегося.

#билетвбудущее #профориентация  
#личностныерезультаты #мывыбираем  
#родители #коммуникация

### О ПРОЕКТЕ

Меня очень мотивировал проект «Билет в будущее». Я в восторге от «Конструктора будущего», и от того, насколько грамотно и продумано создан контент. Когда я провожу профориентационные уроки, у меня нет ни одного ребенка со скучающим выражением лица, именно от этого загораешься сам. Профориентация может и должна быть интересной!

Идея моего проекта появилась несколько лет назад, но «оформилась» в проект благодаря опыту участия в «Билете в будущее». Все мы сталкиваемся со сложностями в общении, в том числе между родителями и детьми. Общение важно всегда, при этом в профориентации очень важно, чтобы в семье было взаимодействие и понимание.

Цель моего проекта – выстроить диалог «родитель – ребёнок» через диалоги о профессиях. Мой проект о взаимодействии, обмене профессиональным опытом в кругу семьи, воспитании уважения к труду через семейные ценности.

Задача проекта – создать видеоролик или презентацию о профессии своего родителя или знакомого. Например, мама работает поваром, ребенок приходит к маме на работу, наблюдает и задает вопросы. Чтобы школьник справился с этой задачей, мы подготовили набор вопросов для интервью: что самое главное в твоей профессии? Как это работает? Для чего тот или иной аппарат? Какие сложности? Какие есть плюсы у этой профессии, какие минусы? Какая зарплата?

Целевая аудитория: ученики 9–11 классов.

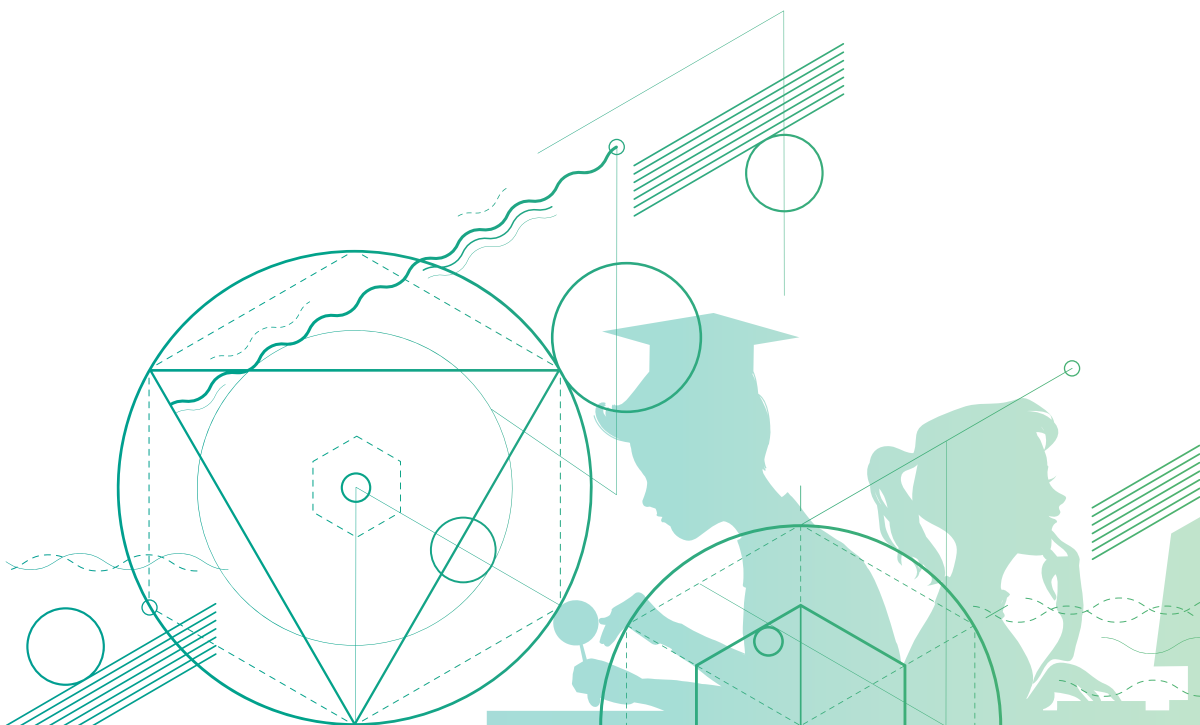
## ЦЕННОСТЬ ПРОЕКТА

Позитивные впечатления. Детям было необычно увидеть своих родителей в роли «работника». Дома – это мама и папа, а на работе другая роль и другие обязанности, которые открывают профессиональные качества. Например, у директора – лидерские качества, у диспетчера – внимание и большая ответственность. Для детей это было открытием.

Самое важное для меня – многие участники сказали, что стали лучше понимать друг друга и в семье появилось много позитивных тем для общения. Профориентация – это совместная деятельность, и важно, чтобы родитель был рядом с ребенком и мог ответить на вопросы, а ребенок – поделиться своими впечатлениями и мечтами.

## РОЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ШКОЛЕ

Важно, что профориентация правильно мотивирует детей на труд и социально важные ценности. Основное правило – все дети разные, каждый талантлив по-своему. Мне нравится, что сейчас детей не нацеливают просто на образование ради диплома, а акцентируют внимание на выборе профессии «по душе».



Современная профориентация правильно мотивирует детей на труд. Основное правило профориентации – все дети разные, каждый талантлив по-своему.

Самое главное не бояться. «Билет в будущее» – это стоящий проект. Теперь я в любое время суток изучаю информацию, пересматриваю какие-то видеоролики. Важно находить время для изучения нового и, конечно, если нужна помощь, спрашивать совета у коллег. А еще нужно включать в проекты родителей, это важная часть успеха профориентации.

С уважением,  
Анастасия Прокопьева





# ПРОЕКТ «ГОТОВЬ САМИ ЛЕТОМ, А БУДУЩЕЕ ЗИМОЙ. ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ»

## НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА ОСИПОВА

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА  
ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,  
МОУ СОШ №5,  
ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

### ПРОЕКТ ЭТО: НЕСТАНДАРТНОСТЬ. КРИТИЧНОСТЬ. ГЛОБАЛЬНОСТЬ.

Формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, осознанного выбора в построении индивидуальной образовательной траектории, жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

#билетвбудущее #профориентация  
#примерочнаяпрофессий #hardsoftskills  
#родительскоесоборание #педагогнавигатор

### О ПРОЕКТЕ

Цель проекта – познакомить и апробировать технологию работы оценочного центра. Оценка уровня соответствия работника требованиям профессии применяется при приеме, аттестации и планировании карьеры работников. Изучая технологию работы, школьники приобретают навык составления профессиограммы с учетом hard и soft skills, а также учатся подбирать и разрабатывать оценочные процедуры для выявления степени сформированности выделенных знаний и умений.

В проекте школьники выбирают интересующие их профессии, самостоятельно проектируют задания под них, знакомятся с требованиями к специальности, составляют биографические интервью. А потом мы играем в прием на работу. Одни ребята объявляют конкурс, пишут профайл на работника, который им требуется, другие приходят «наниматься на работу», доказывая, что подходят к должности. А в конце мы вместе обсуждаем результаты.

Целевая аудитория: ученики 9–11 классов.



### О СЛОЖНОСТЯХ

Небольшая сложность была в мотивации ребят: на старте проекта им было трудно, а потом проект затягивает. Чтобы ребят мотивировать, проект начинается с простого



задания – дети проходят через «Примерочную профессий», отвечают на вопросы из 4 блоков, а потом им выстраивается рейтинг профессий, они выбирают подходящую и начинают ее «проектировать».

## ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Я буду продолжать этот проект с новыми ребятами. Проект состоит из двух блоков: первый – это создание профессиограммы самим ребенком на понимание, что ему нужно для прохождения интервью, а второй – непосредственно прохождение интервью. Ребята за последние два года пандемии привыкли общаться онлайн, они немного стесняются живого общения. Их нужно настроить на коммуникацию, и это дополнительный эффект от проекта.

## РОЛЬ ПЕДАГОГА-НАВИГАТОРА

Роль педагога-навигатора должна быть в информационном сопровождении, он подсказывает источники и материалы, ни в коем случае не указывая каким путем идти. Ребенок должен сам работать, анализировать информацию и выбирать. Я могу только сопровождать его на этом пути.

## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

Педагог-навигатор должен готовиться к родительскому собранию. Например, я подготовила для общения с родителями дайджест, включила в него «квест для родителей будущего выпускника», который рассказывает о востребованных направлениях на рынке труда, о том, как сопровождать школьника в процессе подготовки к экзаменам.



Главная мысль и мотивация профориентации – выбрать ту профессию, которая тебе подходит. Если трудно сделать выбор между «красивыми и умными», то надо выбирать ту профессию, которая может помочь воплотить и те, и другие качества.

Всегда помнить высказывание Ильфа и Петрова:  
«Нет профессии с большим будущим, есть профессионалы с большим будущим».

С уважением,  
Наталья Осипова





# ПРОЕКТ «ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ ИНТЕНСИВ 9+ «ЗНАЮ, ХОЧУ, БУДУ!»

## НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА КАЛИНИНА

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА  
ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ,  
МОБУ «СОШ № 21»,  
ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

### ПРОЕКТ ЭТО: СЧАСТЬЕ. МИССИЯ. РЕЗУЛЬТАТ.

Проект направлен на повышение субъектности обучающихся в вопросах профессионального самоопределения через современные форматы и инструменты работы.

#билетвбудущее #профориентация  
#примерочнаяпрофессий #самоопределение  
#проектнаядеятельность #интесив

### О ПРОЕКТЕ

Мой проект «Профориентационный интенсив 9+ «Знаю, хочу, буду!» направлен на повышение субъектности у обучающихся 9-х классов. Результаты достигаются благодаря нашему новому формату работы – профориентационному двухнедельному интенсиву 9+ «Знаю, хочу, буду», который проводят классные руководители. В основу работы легла практика Икигай – метод поиска смысла жизни, которую я подсмотрела в рамках обучения на образовательной программе проекта «Билет в будущее» у Виктории Шиманской, и, конечно, решение профориентационных кейсов. Задача интенсива – создать условия, способствующие профессиональному самоопределению подростков, выявлению личных интересов и склонностей, умению принимать собственные решения, ответив себе на вопросы: «Что нужно людям?», «В чем я силен?», «Что я люблю?» и т. д. Заканчивается интенсив профориентационной сессией, где ребята представляют свои проекты, интересные истории и игры.

Целевая аудитория: ученики 9 класса.



### ПРИМЕРЫ ДЕТСКИХ ПРОЕКТОВ

В проекте принимали участие три девятых класса, ученики сделали и защитили свои проекты. Формат защит я взяла из проекта «Билет в будущее» (федеральный кейс «Социальное предпринимательство»), ребята теперь делали акцент на продукт и его полезность, им очень откликнулась такая краткость.

Среди примеров – проект о вредных привычках, сколько средств уходит из семейного бюджета на них. Ученица, которая разработала проект, выбрала общество, право и экономику для своей профессиональной траектории. Девочка, которая готовится стать клиническим психологом, разработала проект по когнитивной гимнастике и апробировала проект в своем классе: объяснила ребятам как можно улучшить свою память перед экзаменом.

## ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Я представила проект на профильной конференции, проектом заинтересовались другие школы. Я хотела бы развивать проект в формате сетевого взаимодействия, обмениваться опытом и «подтягивать» к взаимодействию школы с низкими профессиональными результатами. Это способствует общему результату и очень повышает мотивацию ребят, стимулирует их к правильному выбору своей профессиональной траектории.

## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

Роль родителя точно не должна быть авторитарной. У нас маленький город, и многие стараются направить детей по своей профессии. Как педагог-навигатор понимаю, что многим детям такая траектория не совсем подходит. Поэтому я общаюсь с родителями, используя результаты диагностики с проекта «Билет в будущее», стараюсь показать, что у ребенка могут быть другие интересы. Иногда это получается, иногда не очень. Я хочу продолжать этот проект с акцентом на формирование профессиональных траекторий в условиях малого города.



Вопросы самоопределения помогают осознанно подойти к выбору ОГЭ. По нашему опыту, около 40% учеников выбирают не те предметы для сдачи ОГЭ, которые им будут нужны в дальнейшем. Проект нужно начинать даже раньше, чтобы прийти к осознанному выбору экзаменов и профессионального развития.

Я желаю коллегам не заикливаться на материальном, потому что много вопросов: «А что мне за это будет?». Я получила очень много от проекта «Билет в будущее», хотя это почти моя личная инициатива, я шла в проект осознанно, понимая, что это будет занимать много времени.

Я хочу, чтобы мои ученики нашли свой путь и были счастливыми людьми.

С уважением,  
Наталья Калинина





## ПРОЕКТ «ПРОФИ-ЛЕТО»

### НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА КАРТАВЫХ

---

СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ  
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ  
ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ,  
МБОУ «НОВОЛЯДИНСКАЯ СОШ»,  
ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

---

#### ПРОЕКТ ЭТО: ЛЕТО. ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ. ОТДЫХ.

Формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе знаний, полученных в ходе изучения программы проекта «Билет в будущее», а также в рамках программы профориентационного летнего лагеря.

#билетвбудущее #профориентация  
#летнийлагерь #игроваяобстановка  
#надопродолжать #удовольствиеотработы

---

#### О ПРОЕКТЕ

Идея проекта «Профи-лето» появилась в момент моего участия в «Билете в будущее». Занимаясь с детьми, я увидела, что не все дети заинтересованы думать о том, какая сфера деятельности им близка. Поэтому появилась идея провести профориентацию «неформально» во время летнего лагеря.

Основная идея проекта – проведение профориентационной смены в пришкольном летнем лагере. Основная цель – погружение детей в мир профессий в неформальной, игровой обстановке. Основная задача – заинтересовать детей в участии в мероприятиях профориентации. В течение смены было проведено знакомство детей с представителями различных профессий и направлений. Показаны презентации, описывающие ту или иную профессию, проведены мероприятия, предполагающие погружение в профессии: съемки видеороликов, постановка клипов, квесты по теме «Сыщики», соревнования «Юные пожарные», составление бизнес-планов и др.

Были составлены план и программа летнего отдыха, в рабочую группу вошли вожатые. Мы поработали с фокус-группой и узнали какие профессии ребятам наиболее интересны. В неформальной обстановке ребята встречались со специалистами из разных профессий, участвовали в форматах, приближенных к профессиональным пробам. Параллельно проходили съемки, дети «примеряли» на себя профессии актера, сценариста, режиссера.

Смена длилась 21 день. Проект получился очень живой, от идеи до старта проекта, а также во время его реализации. Что-то менялось, проект собирался и развивался вместе с его участниками. Нужно было заинтересовать детей, не дать им скучать. И у нас это получилось.

**Целевая аудитория:** школьники от 6 до 15 лет.

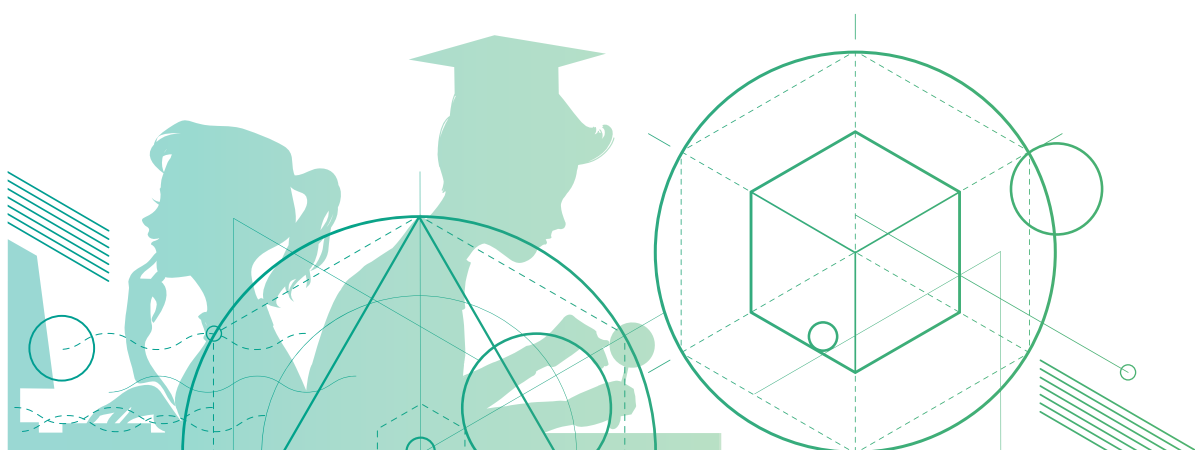


## РОЛЬ ПЕДАГОГА-НАВИГАТОРА

Я стараюсь всегда детей заинтересовать. Мы проходим тестирования и анкетирования, проводим профориентационные игры. Всегда говорю ребятам, что их главная задача – быть честными с самими собой. Не нужно ничего приукрашивать, потому что результаты важны для них. Так что главная задача педагога-навигатора – замотивировать детей на участие во всех мероприятиях, которые проводятся.

## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

Мне очень хочется, чтобы родители оказывали поддержку своим детям. После участия в проекте «Билет в будущее» многие дети обращаются к своим родителям с результатами тестирования. Важно выслушать и поддержать в направлении, которое ребенок выберет. Чтобы профессия потом приносила не только материальное, но и моральное удовлетворение. Сегодня ребята все чаще говорят о том, что работа должна приносить удовольствие.



Участвуя в качестве педагога-навигатора в проекте «Билет в будущее», я поняла, как это необходимо детям. Я увидела живой отклик учеников, которые с большим удовольствием участвовали в проекте и спрашивали о его продолжении. Детям это интересно, надо продолжать работу.

Со своего опыта могу посоветовать коллегам не бояться браться за что-то новое, прослушать всю информацию, которая дается на курсе, потому что она действительно очень полезная и ценная. Важно быть самым активными на уроках, и тогда дети пойдут за вами.

**Я хочу, чтобы мои ученики выбрали правильный путь и направление.**

С уважением,  
Надежда Картавых





# ПРОЕКТ «КАПИТАНЫ КАРЬЕРЫ»

## РУЗАННА КАИСОВНА ВИНЕР

---

Тьютор,  
МБОУ СОШ №17,  
Удмуртская Республика

ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

---

### ПРОЕКТ ЭТО: ТВОРЧЕСТВО. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ.

Овладение навыками стратегического планирования при формировании карьерной траектории на основе построения детско-родительских отношений.

#билетвбудущее #профориентация  
#стратегическоепланирование #тренинги  
#обучениеродителей #наставничество

---

### О ПРОЕКТЕ

Цель проекта «Капитаны карьеры» – научить подростков и их родителей стратегическому планированию карьеры детей, уметь управлять процессами построения карьерного пути. Первая часть – обучение в тренинговой форме учеников 9-х классов планированию карьеры от постановки целей до задач самореализации. Вторая часть – обучение родителей по этой же тематике, но в упрощенной форме, а также для некоторых – знакомство методиками наставничества.

В проекте родители выступают наставниками своих детей, организуют для них профессиональные пробы на своих рабочих местах.

Целевая аудитория: ученики 9 класса.



### РЕАКЦИЯ ДЕТЕЙ

Для ребят было много открытий на этапе определения мечты, цели, построения итоговых маршрутов. Больше всего детям понравилось, что профессиональные пробы проводили именно родители, что вокруг близкие люди. В результате нашего проекта отношения между детьми и родителями стали немного теплее.

### РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

На мой взгляд, для родителей важнее всего продемонстрировать уважение к интересам ребенка. Просто поддержать – это иллюзорно, ведь иногда выбор может быть

ошибочен, инфантилен и безоснователен. А вот проявить уважение к этому выбору и проанализировать, не переходя на личности, объективно обсудить и предложить что-то другое – это самое главное для родителей, что поможет построить общение с детьми.

Я горю направлением профориентации. Потому что по 18-летнему опыту работы педагогом-психологом, я вижу, что суть подростковых проблем кроется в неумении увидеть будущее и планировать свои шаги. Они как слепые котята, как ежики в тумане бродят и натываются на критику. И «Билет в будущее» помогает преодолеть это, дает нам ресурсы и возможность, чтобы показать ребятам, что туман небольшой, его можно развеять, и есть люди, которые готовы дать руку и вывести из этого тумана.

Я бы посоветовала коллегам видеть в трудностях ресурсы и учиться переформулировать препятствия в задачи.

Я хочу, чтобы мои ученики действительно достигли тех целей, которые ставили и исполнили свои мечты.

С уважением,  
Рузанна Винер



## ПРОЕКТ «СОЗДАЙ СВОЮ ИСТОРИЮ УСПЕХА»

### ОЛЬГА ЛЕОНИДОВНА ДАВЖИЦКАЯ

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ,  
МАОУ СОШ №21,  
ПЕРМСКИЙ КРАЙ

ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

**ПРОЕКТ ЭТО: ПУТЕШЕСТВИЯ. ДВИЖЕНИЕ. ИСКУССТВО.**

Формирование профориентационных маршрутов по тематическим направлениям – финансовая грамотность, гончарное дело, технические специальности, актуальный спектр услуг города.

#билетвбудущее #профориентационнымаршруты  
#финансоваяграмотность #гончарноедело  
#техническиеспециальности #спектруслуг



## О ПРОЕКТЕ

Проект «Создай свою историю успеха» не является новинкой для школы и прошел успешную апробацию до участия в «Билете в будущее». Для ребят в проекте созданы разные профориентационные маршруты.

Первый маршрут посвящен финансовой грамотности. В программе – лекции о развитии купечества и мастер-классы, на которых ребята учились работать с мобильным приложением Сбербанка.

Второй маршрут посвящен гончарному делу. В программе – знакомство с историей изготовления посуды на территории города, практическая часть – профпроба на керамическом заводе. Дети сами за гончарным кругом попробовали делать посуду. Вторая профпроба – посещение художественно-промышленного колледжа, где школьники самостоятельно зарисовывали свою заготовку с керамического завода.

Третий маршрут посвящен знакомству с техническими специальностями. В программе запланирован большой профориентационный тур: Автотранспортный колледж – Оптико-механический завод – Музей самовара. Когда ребята видят все возможности, наблюдают за технологическими процессами, видят автоматизированные технологические линии с большим количеством роботов, это их завораживает.

Четвертый маршрут связан с широким спектром услуг, которые востребованы в городе: кондитерское и поварское дело, сварочные и ремонтные работы. В рамках программы запланирован лекторий и посещение предприятий, например, известная в нашем городе частная кузница, которая делает восхитительные и очень полезные вещи из металла. В проекте приняло участие 250 учеников 8–11 классов, ребята пришли в проект по своему желанию. Интерес к проекту был очень большой, многие ребята прошли профориентационные маршруты несколько раз.

**Целевая аудитория:** ученики 8–11 классов.



## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Все наши дети поступили в ссузы или вузы. 100% поступления – это результат! Ребятам очень помогает анкетирование (диагностика), они осознанно подходят к выбору профессии и пути ее достижения. Несмотря на то, что у нас маленький город, наши выпускники поступили в Москву, Санкт-Петербург, Екатеринбург. Раньше мы ориентировались на ближайший крупный город – Пермь, а сейчас уже вышли за эту границу, и это очень приятно.

Я человек неусидчивый, и мне хочется пробовать что-то новое и необычное. Для меня это необходимость в движении. А когда ты проводишь профориентационное мероприятие и видишь в ответ «горящие» глаза, то это заставляет двигаться вперед. Меня вдохновляют радостные и удовлетворенные лица детей.

Советую коллегам, во-первых, собрать команду единомышленников, которая «загорится» идеями и технологиями профориентации. Во-вторых, объединить профориентационную работу в школе с «Билетом в будущее», потому что вы и школьную жизнь сделаете интереснее, и поможете детям выбрать свой профессиональный путь. После того, как вы соберете команду увлеченных людей, важно дать возможность высказаться детям, узнать, что бы они хотели видеть в профориентации. Очень часто в детских фантазиях очень хорошие и интересные мысли о том, как было бы правильнее построить работу. И после этого создать проект для своей школы с учетом региональной привязки.

**Я хочу, чтобы мои ученики в дальнейшем получали удовольствие от выбранной профессии.**

С уважением,  
Ольга Давжицкая





# ПРОЕКТ «БУДУЩЕЕ В ПРОЕКТЕ»

## ОЛЬГА ВИКТОРОВНА СТАРЫХ

---

УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ,  
МБОУ Г. МЦЕНСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»,  
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

---

### ПРОЕКТ ЭТО: МЕЧТА. ЦЕЛЬ. ПОДДЕРЖКА.

Опыт карьерного проектирования на основе создания школьных профориентационных проектов в рамках уроков «Технологии», с учетом результатов профориентационной диагностики проекта «Билет в будущее».

#билетвбудущее #профориентация  
#профессиональноеобучение #проектнаяработа  
#диагностика #уроктехнологии

---

### О ПРОЕКТЕ

Суть проекта «Будущее в проекте» заключается в создании профориентационных проектов старшеклассниками 9–11 классов, теми, кто планирует продолжить обучение в профессиональных заведениях, а не оставаться в школе. Я начинаю говорить о ранней профориентации на уроках технологии. Моя задача – подсказать ученикам, как примерить на себя профессию. Сейчас есть большие возможности в школе на уроках технологии и в проекте «Билет в будущее» познакомиться и с традиционными профессиями, например, повар, и новыми в области информационных технологий.

Проект учит ребят обобщить ранее полученные знания по профориентации и выполнить профориентационный проект, который засчитывается как практическая часть административно-контрольной работы. Итогом является выбор ребенка конкретной профессии в конкретном учебном заведении.

В данной работе помогают результаты профориентационной диагностики, которую мы проводим в рамках проекта «Билет в будущее». Ребята объединяют после данной диагностики свои желания и возможности нашего небольшого города в плане учебных профессиональных заведений. К тому же учитывается мнение родителей.

**Целевая аудитория:** ученики 9–11 классов.

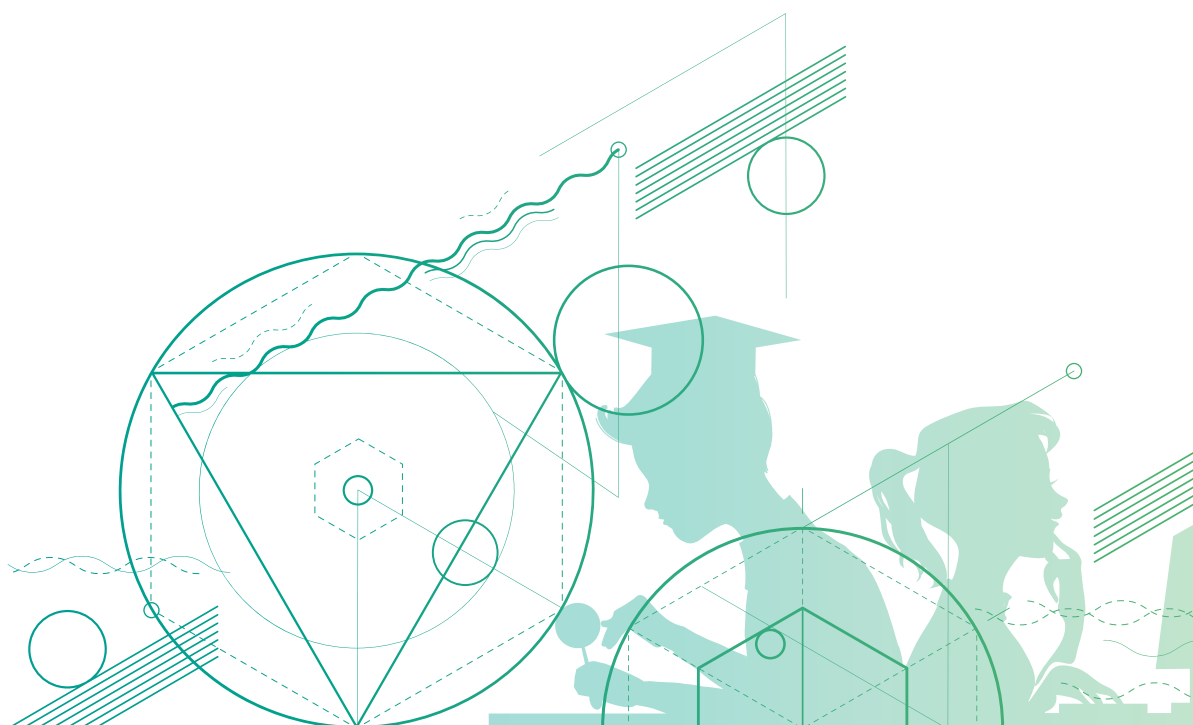


## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

Я считаю, что родитель должен на этапе получения информации играть активную роль, потому что ребенок не всегда может сориентироваться в потоке информации. Ребенку необходима помощь для систематизации знаний. Важно разобраться какие мотивы движут ребенком и поддержать его на пути. Если что-то не складывается, то надо учиться смотреть с ребенком альтернативные варианты. Не настаивать. Не реализовывать свои мечты, а прислушиваться к мнению своих детей. Если родитель сомневается и не согласен с выбором ребенка, то помощь педагога-навигатора – это проанализировать результаты диагностики с родителем.

## ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Проект достаточно масштабно сейчас реализуется в школе. В него включено максимальное количество старшеклассников, в идеале хочется привлечь всех 9-11-классников, которые находятся на пути к своему будущему.



Меня мотивирует переживание за детей. Мне безразлично, я беспокоюсь за их будущее. Когда я вижу, что из поколения в поколение дети сталкиваются с определенными трудностями, хочется, чтобы этих трудностей было как можно меньше. Для меня успех проекта – это встречи с выпускниками и благодарность за участие в карьерном проектировании.

Советую верить в свои силы, если мои коллеги-педагоги будут планомерно входить в процесс профессионального самоопределения детей, то у них все получится.

Я хочу, чтобы мои ученики стали успешными в жизни.

С уважением,  
Ольга Старых





## ПРОЕКТ «ДУДИМ О ПРОФЕССИЯХ»

### АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА ФРОЛОВА

---

Тьютор и советник директора  
по воспитательной работе,  
МБОУ Хреновская СОШ№1,  
Воронежская область

ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

### ПРОЕКТ ЭТО: ОСОЗНАННОСТЬ. ВОПРОС. РАЗНООБРАЗИЕ.

Формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе интервью со специалистами по адресному запросу школьников.

#билетвбудущее #профорIENTATION #интервью  
#встречиспециалистами #запросшкольников  
#персонализация #интерескпрофессиям

### О ПРОЕКТЕ

Для меня было важно, чтобы дети, которые уже примерно определились со своей будущей профессией, сделали этот выбор осознанно, понимали плюсы и минусы специальности и особенности работы. Так появилась идея сделать проект «Дудим о профессиях».

Суть проекта: есть ученик или группа школьников, которых интересует какая-то определенная профессия. Мы встречаемся с ребятами, обсуждаем вопросы к профессии, а затем приглашаем эксперта по этой специальности, чтобы школьник провел с ним интервью. Чтобы расширить географию участников, можем проводить запись этого мероприятия или подключать эксперта онлайн. И самое важное, после интервью мы проводим с учеником рефлексию, чтобы узнать, что было важно для него, что он услышал, что его удивило, что огорчило или привлекло. Таким образом, в проекте есть возможность ориентироваться на каждого ребенка, сделать профорIENTATION максимально персонализированной и, значит, максимально осознанной.

Детей интересуют в первую очередь сложности профессии, шаги, которые можно сделать в этой специальности, и, конечно, сколько зарабатывает тот или иной специалист.

Когда я создавала проект, я думала больше про старшеклассников, потому что у многих из них уже сформирован конкретный запрос. Проект можно адаптировать для младших школьников, в этом случае главная задача проекта – вовлечение и мотивация на знакомство с профессиями и направлениями.

Целевая аудитория: ученики 6–11 классов.



## ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Я бы хотела поработать с 11 классом более точно, пройти с ними тесты и поработать с результатами и рекомендациями, которые получает ребенок. Это первый шаг, которым хочется заняться. Потому что сам проект достаточно прост по механике, но хочется сделать упор на индивидуальной работе с детьми.

## РОЛЬ ПЕДАГОГА-НАВИГАТОРА

Навигатор – это человек, который показывает рукой направление. Но это очень директивный вариант. Мне кажется, педагог-навигатор больше показывает возможности, которые есть вокруг. Говорит: «Ты можешь посмотреть сюда и сюда, и сюда, выбрать, где тебе приятнее и комфортнее».

## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

Родитель точно должен быть вовлечен в вопрос профориентации. Мне бы не хотелось, чтобы родители выполняли только роль продолжения традиций и указания пути. Было бы классно, чтобы родители были рядом и поддерживали детей на пути, задавали сложные вопросы, которые заставляют задуматься. Но выбор все равно делает ученик.



Профориентация – один из моих главных приоритетов, мне хочется развиваться в этом направлении. Это одно из самых важных направлений в школе. Меня вдохновляет, что в проекте отведена большая роль именно ученику, высокая роль авторства ребенка, начиная от вопросов, заканчивая своей итоговой рефлексией. Мне хотелось бы поучаствовать в таком проекте в качестве школьника.

Я полностью разделяю страхи и опасения коллег, на начальном этапе всегда сложно. Но меня очень вдохновило, когда я пришла в класс с профориентационным уроком, и увидела заинтересованность детей. Я советую коллегам найти то, что вдохновляет их, и стараться развиваться в этом направлении. Трудности будут, но важно найти то, что тебя мотивирует, и от этого отталкиваться.

Я хочу, чтобы мои ученики стали людьми, которые горят своей профессией и не жалеют о своем выборе.

С уважением,  
Анастасия Фролова





## ПРОЕКТ

# «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ШКОЛОЙ И СПО «ШАГИ К УСПЕХУ»

## ВЕРА ВЛАДИСЛАВОВНА УДОВИЧЕНКО

УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ,  
 МАОУ «СОШ № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ  
 ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ»,  
 НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР  
 ВСЕРОССИЙСКОГО  
 ПРОЕКТА  
 «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

### ПРОЕКТ ЭТО: МОТИВАЦИЯ. ПРИМЕР. ПРОДУКТ.

Интеграция профориентационных программ и проектов для повышения престижа рабочих профессий.

#билетвбудущее #профориентация #престижрабочихпрофессий  
 #внеурочнаяпрограмма #мотивация  
 #работаврегионе #сетевоевзаимодействие

### О ПРОЕКТЕ

Проект «Сетевое взаимодействие между школой и СПО «Шаги к успеху» ориентирован на повышение престижа рабочих профессий. Проект включает три этапа: первый этап «Пример» – работа с платформой проекта «Билет в будущее» по профориентации, ребята изучают материалы профориентационных уроков. На этом этапе важнее всего вовлечь учеников, поэтому мы также привлекаем ребят, которые уже участвовали в проекте ранее, делимся впечатлениями и мотивируем.

Второй этап «Проба сил» – непосредственно профессиональные пробы. Мы записываемся на профессиональные пробы на базе колледжей нашего муниципального района и проводим их. Мы посещаем те профессии, которые рекомендуют ребятам после тестирования на платформе.

Третий этап реализуется с помощью областной программы «Первая профессия» для среднего специального образования, где бесплатно обучают детей во внеурочное время той или иной рабочей специальности. Дети в течение трех месяцев занимаются по 3 раза в неделю и осваивают профессию, в конце обучения сдают итоговый экзамен и получают свои корочки.

По итогу у ребят на руках уже есть документ о профессиональном образовании. Проект нацелен на системную работу с подростком, объединение различных региональных инициатив в интересах каждого ребенка. Как результат – сформированный интерес детей к рабочим профессиям и мотивация на работу в родном регионе. «Области и города нужны новые кадры!» – девиз проекта.

Целевая аудитория: ученики 9–11 классов.



## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Проект развивается с 2019 года. За это время ребята освоили следующие профессии: швея, маляр, кондитер, повар и портье-администратор отеля. Школьники получили соответствующие документы об образовании, новую специальность, а также настроились на поступление в средние профессиональные образовательные учреждения. По итогу в 2021 году у нас на 6% увеличилось поступление на СПО в области.

## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

Многие родители делятся успехами своих детей в социальных сетях и пишут благодарности. Они понимают, что детям профориентация пригодится в жизни, если не в профессиональном плане, то в быту.



«Билет в будущее» помогает детям попробовать себя в разных направлениях, посмотреть, где их возможности и способности могут быть применены, а что нужно развить. Было бы здорово, если бы проект шел в течение всего года. Я творческий человек, всегда стараюсь быть инициативной и участвовать в разных мероприятиях, и мне очень нравится эта программа из-за своей нестандартности.

Советую коллегам-педагогам не бояться, потому что всегда все новое непонятно и вызывает переживания. Тут достаточно отлаженная система даже сама по себе. На платформе есть вся информация и проводятся различные семинары и мастер-классы. Для учителей все ясно и доступно, разложено по полочкам, можно брать все готовое и не искать дополнительно в интернете. Самое главное попробовать в это окунуться, важно, чтобы человек был заряжен на начало и изучение неизвестного.

**Я хочу, чтобы мои ученики нашли себя и выбрали свою будущую профессию.**

С уважением,  
Вера Удовиченко







## ПРОЕКТ «УЧУСЬ ВЫБОРУ»

### ОКСАНА ВИКТОРОВНА МЕЛКОЗЕРОВА

---

УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ,  
КОординатор профильного  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОопРЕДЕЛЕНИЯ,  
МБОУ «ДСОШ № 3»,  
ПЕРМСКИЙ КРАЙ

ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

### ПРОЕКТ ЭТО: ДРУЖБА. СОТРУДНИЧЕСТВО. ПАРТНЕРСТВО.

Построение индивидуальной образовательной траектории развития на основе муниципального сетевого взаимодействия, направленного на расширение представлений о многообразии профессиональной деятельности и формирование мотивации к вопросам самоопределения.

#билетвбудущее #профориентация #сетевоевзаимодействие  
#ярмаркавакансий #профилигорода #учусьвыбору  
#трудоыединастии #профессияродителей

### О ПРОЕКТЕ

Проект «Учусь выбору» уже состоялся и вырос в муниципальный сетевой проект. Основная идея проекта – проведение профильных лагерей для учащихся 8–10 классов, ярмарок вакансий для 10–11 классов с привлечением школ района, образовательных учреждений и предприятий. В рамках сетевого взаимодействия мы показываем ребятам, какие профили есть в нашем городе. Связь теории с практикой позволяет реализовывать программу профессиональных проб. Проект «Учусь выбору» помогает ребятам узнать больше о самых разных направлениях профессиональной деятельности, мотивирует к поиску и помогает выстроить индивидуальную образовательную траекторию. Мы проводим масштабные мероприятия на весь район.

Проект развивается вместе с «Билетом в будущее», который в нашей школе стал такой понятной и замечательной площадкой с большим количеством методических и информационных материалов. «Билет в будущее» обогатил нас, это лучший пример сетевого взаимодействия.

Проект был нацелен на учеников 8–11 классов. Но благодаря «Билету в будущее» мы расширили аудиторию и работаем с ребятами 6–7 классов, провели для них конкурс «Профессии моих родителей».

**Целевая аудитория:** ученики 6–11 классов.

## ЦЕННОСТЬ ПРОЕКТА

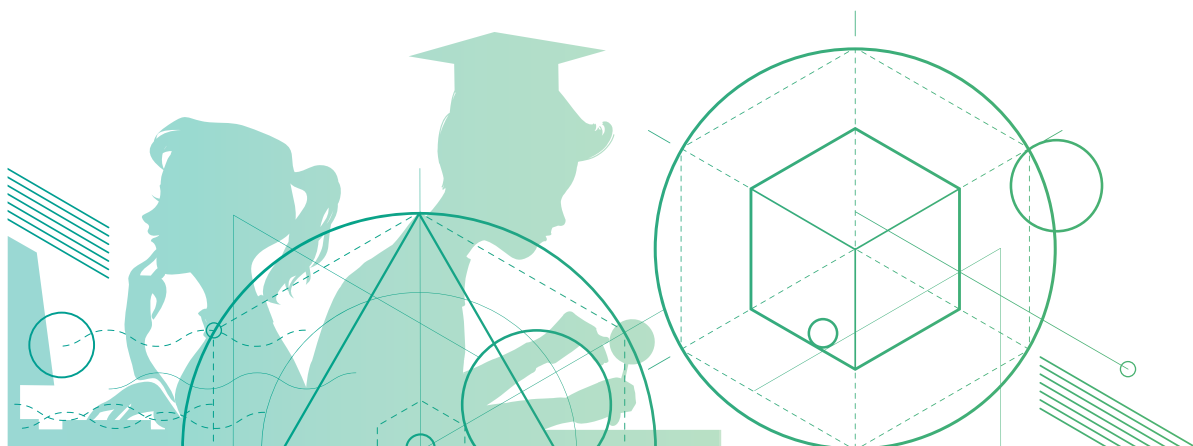
Школьнику нужно говорить о самоопределении. Это очень важно. В проекте много интересного материала, мероприятий, так процесс профориентации становится для детей увлекательным.

## ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

В планах провести родительский воркшоп, этот проект я представляла на профильной конференции в г. Санкт-Петербурге в рамках итоговых мероприятий проекта «Билет в будущее». Родители – наши партнеры. Предприятия, где работают родители – наши партнеры. Наш опыт работы с партнерами – пример того, что все можно сделать.

## РОЛЬ ПЕДАГОГА-НАВИГАТОРА

Дети приходят к педагогу. Чаще всего они не понимают, чего хотят. И это нормально. Нужно настроиться на разговор, быть убедительным. Нужно, чтобы с ребенком разговаривали о профессиональном выборе, и тогда все получится. Роль педагога-навигатора заключается в постоянном процессе профориентации, это обсуждение и аргументы, убедительные примеры. Моя роль – показать, что профориентация нужна всем, идет только во благо каждому человеку.



Обычно человек черпает мотивацию из того, что он умеет. Если я умею организовывать, умею реализовывать, я это делаю. У меня всегда бывают какие-то идеи, важно их реализовать.

Я верю в свой проект, потому что мы делаем правильное, доброе и полезное для школьников.

Я желаю выбрать для себя правильные цели. Цели обычно исходят из личной мотивации: аттестация на высшую категорию, ваш ребенок учится в этом классе, есть классное руководство или проектная деятельность. Ваш труд очень нужен детям. Удачи педагогам-навигаторам!

Я хочу, чтобы мои ученики стали успешными своей взрослой жизни.

С уважением,  
Оксана Мелкозерова





## ПРОЕКТ «В БУДУЩЕЕ – С УВЕРЕННОСТЬЮ!»

### СВЕТЛАНА АНДРЕЕВНА ШВОРАК

ПСИХОЛОГ,  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28,  
Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОЕКТА  
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

### ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА АЛЕКСАНДРОВА

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №28,  
Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

### ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА МОРОЗОВА

РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА ПРОФОРИЕНТАЦИИ И КАРЬЕРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ,  
ГБПОУ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
УПРАВЛЕНИЯ И КОММЕРЦИИ»,  
Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

### ПРОЕКТ ЭТО: УВЕРЕННОСТЬ. ЗАБОТА. ЗАРЯЖЕННОСТЬ.

Профориентационная работа с девиантными подростками на основе социального партнерства и комплексной программы по социальной адаптации воспитанников школы-интерната. Осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развития необходимых умений для этого.

#билетвбудущее #профориентация  
#помощьдевиантнымподросткам #социализация  
#партнерство #поддержка

### О ПРОЕКТЕ

Проект «В будущее – с уверенностью!» разработан для формирования мотивации к обучению девиантных подростков с помощью профориентационных мероприятий. Формула проекта: даем навыки – уходит девиантность – получаем социальную адаптацию воспитанников. Вовлекая воспитанников в профпробы и мастер-классы, формируется заинтересованность в освоении профессиональных навыков и желание получить

необходимую профессию. Осознанность в получении аттестата с высоким средним баллом повышает мотивацию к обучению, к социально одобряемому поведению.

Это совместный проект между колледжем и школой-интернатом, в котором находятся ребята в трудной жизненной ситуации, на разном виде учета, дети-инофоны. Когда мы познакомились в 2019 году в рамках проекта «Билет в будущее», возникло большое желание помочь детям, начиная даже с того, чтобы просто социализироваться. Когда ребята приходят в колледж, у них загораются глаза, они видят другую жизнь. Они, приходя к нам, изучают такие специальности как IT, управление беспилотными аппаратами и т. д. У детей появился свет в конце тоннеля, они понимают для чего учиться, и что есть люди, которые хотят им эту жизнь показать и мотивировать на дальнейшие подвиги. Наш проект про то, чтобы мотивировать через профориентацию, показать, что важно учиться. Дети нашли поддержку в нас, как в партнерах этого проекта.

Проект прошел апробацию, имеет образовательных партнеров и партнеров-работодателей. Основные результаты проекта: повышение обучаемости, мотивации к обучаемости, а главное – трудоустройство.

**Целевая аудитория:** ученики 6–11 классов специализированной школы-интерната.



## ЦЕННОСТЬ ПРОЕКТА

Основная цель проекта – заменить девиантность на навык путем вовлечения ребенка в профпробы. Мы своим проектом показываем, как можно выстроить коммуникацию между школой и колледжем.

## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

Те родители, которым в принципе ещё интересен их ребенок, видят перемены и конечно включаются, и поддерживают проект.

Профориентация – это про жизнь, про твое будущее, про тебя самого. И, конечно, тебе интересно кем ты будешь, насколько качественной будет твоя жизнь. Нас мотивирует личное желание помочь детям, чтобы они увидели другую жизнь.

Мы верим в свой проект, потому что он очень необходим обществу, детям. В нас верят дети, которые участвуют в этом проекте.

Не надо бояться. «Билет в будущее» – это большой проект, очень теплое и отзывчивое комьюнити от профессионалов высокого уровня до нас, учителей. Поэтому все в проект! Однозначно!

Мы хотим, чтобы наши ученики стали успешными в жизни. Чтобы их путь был уверенным, осознанным и в рамках закона.

С уважением, команда проекта «В будущее - с уверенностью!» –  
Светлана Шворак, Екатерина Александрова, Елена Морозова

